

**Griglia di valutazione dell'apprendimento per tutte le discipline in DDI a.s. 2020/2021**

VOTO	DESCRITTORI
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività in DDI ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività in DDI ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera discreta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti sufficiente. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.
5	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente. L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, e la partecipazione al dialogo educativo è stata inadeguata.
4	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti gravemente insufficiente. Nonostante l'attività in DDI non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.
3	Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi con padronanza dei contenuti gravemente insufficiente e la partecipazione al dialogo educativo in DDI è stata assente.

**SCALA NUMERICA E TABELLA DI CORRISPONDENZA TRA GIUDIZI – VOTI – CONOSCENZE – ABILITÀ / COMPETENZE**

VOTO	GIUDIZIO	CONOSCENZE	ABILITA'/COMPETENZE
1/2	Nulla	Nessuna	Nessuna
3	Del tutto insufficiente	Scarsissima conoscenza degli argomenti proposti	Non riesce ad applicare le sue conoscenze. Non riesce a comprendere il testo. Si esprime in modo scorretto ed improprio. Non è capace di effettuare alcuna analisi, né di sintetizzare le informazioni
4	Gravemente insufficiente	Frammentarie, incomplete, superficiali e scorrette	Riesce ad applicare le conoscenze in compiti semplici, ma commette errori anche gravi nell'esecuzione. Comprende il testo in modo parziale. Si esprime in modo scorretto ed improprio. Effettua analisi parziali ed imprecise e sintesi scorrette. Guidato esprime valutazioni molto superficiali
5	Insufficiente	Superficiali, imprecise, non complete	Commette qualche errore applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici. Comprende alcuni livelli del testo. Si esprime non sempre correttamente. Effettua analisi superficiali e sintesi imprecise. Sulla base di queste esprime valutazioni superficiali e non complete. Gestisce con difficoltà semplici situazioni nuove
6	Sufficiente	Essenziali e poco approfondite	Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti semplici in modo sostanzialmente corretto. Comprende globalmente il testo. Si esprime in modo semplice
7	Discreto	Essenziali, con padronanza di alcuni argomenti	Applica le conoscenze in modo sostanzialmente corretto. Si orienta nella soluzione di problemi di media complessità. Comprende diversi livelli del testo, se guidato. Si esprime correttamente ed in modo abbastanza appropriato. Effettua analisi corrette e sintesi coerenti. Esprime, con la guida dell'insegnante, valutazioni argomentate in modo semplice

8	Buono	Complete e coordinate	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Si orienta nella soluzione di problemi complessi. Comprende i diversi livelli del testo. Si esprime correttamente ed appropriatamente. Compie analisi corrette cogliendo implicazioni, effettua sintesi coerenti e fa collegamenti anche interdisciplinari. Esprime valutazioni motivate
9	Ottimo	Complete, articolate e coordinate, con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo. Sa risolvere problemi complessi. Comprende tutti gli elementi costitutivi del testo, sia denotativi che connotativi. Si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici. Effettua analisi corrette ed approfondite e sintesi coerenti, individuando tutte le correlazioni. Esprime valutazioni ampiamente argomentate
10	Eccellente	Approfondite e rielaborate in modo personale	Applica le conoscenze in modo preciso. Sa risolvere problemi complessi in modo autonomo. Comprende puntualmente tutti gli elementi costitutivi del testo. Si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici in modo articolato. Compie analisi corrette ed approfondite anche in situazioni nuove ed effettua sintesi coerenti ed originali. Esprime valutazioni personalmente argomentate operando critiche costruttive